

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 20 «Росинка» г Омутнинска Кировской области
за 2022год

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям Федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 ФЗ от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»)

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен приказом заведующего ДОУ

№ п/п	Содержание	Стр
1	Оценка и организация образовательной деятельности	3
1.1.	Общая характеристика ДОУ	3
1.2.	Правоустанавливающие документы	5
1.3.	Документация ДОУ	7
1.4.	Документация, касающаяся трудовых отношений	7
2	Система управления организацией	8
3	Содержание и качество подготовки воспитанников	11
4	Оценка организации учебного процесса	17
5	Инновационная деятельность ДОУ	18
6	Качество кадрового обеспечения	23
7	Качество учебно-методического обеспечения	24
8	Качество библиотечно-информационного обеспечения	24
9	Качество материально-технического обеспечения	25
10	Внутренняя система оценки качества образования	27
11	Анализ показателей деятельности организации	27

1. Оценка и организация образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Полное наименование	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Росинка» г.Омутнинска Кировской области	
Год ввода в эксплуатацию	28.12. 1990 г	
Адрес	612740 РФ Кировская область, г Омутнинск, ул. Володарского, 27 а	
Информация об учредителе	Администрация муниципального образования Омутнинский муниципальный район Кировской области Адрес: 612740 РФ Кировская область, г Омутнинск, ул. Комсомольская, 9	
Уровень образования	Дошкольное образование	
Формы обучения	Очная	
Нормативный срок обучения	5 лет	
Языки, на которых осуществляется образование	Русский	
Режим работы	Годовой цикл: круглогодично Режим работы групп: 10 часов при пятидневной рабочей неделе	Время работы: понедельник-пятница с 07.30 до 17.30
Заведующий	Любимова Наталья Владимировна	
Адрес электронной почты	nata.lyubimova.73@mail.ru	
Адрес сайта	www.rosinka20.ucoz.ru	
Количество групп	6	
Количество воспитанников	73 человека	

Актом государственной приемной комиссии от 28 декабря 1990 года был сдан в эксплуатацию детский сад № 20 «Росинка» по адресу: ул. Володарского, 27 а. Детский сад начал работать с 29.12.1990 на основании штатного расписания, утвержденного генеральным директором ОМЗ А.М. Петренко и начальником отдела труда и заработной платы Поповым Ю.С.

С данного периода по 27.01.1993 г детский сад являлся структурным подразделением государственного предприятия «Омутнинский металлургический завод» и действовал на основании «Типового положения о дошкольных учреждениях и группах для детей с нарушениями речи», «Типового положения о дошкольных учреждениях» от 08.03.1960 г., Закона РСФСР «О народном образовании» от 02.08.1974 г.

С 27 января 1993 года Омутнинский металлургический завод был преобразован в открытое акционерное общество. Детский сад продолжал быть структурным подразделением и действовал на основании «Временного типового положения о дошкольных учреждениях» № 119 от 23.02.1991 г., Закона РФ «Об образовании» от 10.07.1992 г.

На основании распоряжения Администрации Омутнинского района № 889 от 26.10.1994 г, приказа администрации АООТ «ОМЗ» № 430 от 01.11.1994 г. детский сад № 20 был передан безвозмездно на баланс администрации города.

Распоряжением Администрации Омутнинского района № 1019 от 21.11.1995 года был зарегистрирован Устав муниципального образовательного учреждения детского сада № 20 «Росинка» Омутнинского районного управления образования.

На основании распоряжения Администрации Омутнинского района № 645 от 04.06.1998 г. муниципальное образовательное учреждение детский сад № 20 «Росинка» был реорганизован в муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа-детский сад № 20 «Росинка» Омутнинского районного управления образования.

С 29.10.2001 года зарегистрировано муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 20 «Росинка» г.Омутнинска Кировской области на основании распоряжения администрации Омутнинского района № 1140 от 29.10.2001 г. Форма собственности – муниципальная, действует на основании устава, имеет статус юридического лица.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 20 «Росинка» г.Омутнинска Кировской области внесено в ЕГРЮЛ, учреждению присвоен основной государственный регистрационный номер.

С 11.08.2011 года зарегистрировано муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 20 «Росинка» г.Омутнинска Кировской области на основании распоряжения администрации муниципального образования Омутнинский муниципальный район Кировской области № 1336 от 11.08.2011 г. Учреждение действует на основании устава, имеет статус юридического лица, печать, установленного образца.

С 24.06.2013 г. зарегистрировано муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 20 «Росинка» г.Омутнинска Кировской области на основании постановления

администрации муниципального образования Омутнинский муниципальный район Кировской области № 1250 от 29.05.2013 г.

С 22.12.2015 г. зарегистрировано муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Росинка» г.Омутнинска Кировской области на основании постановления администрации муниципального образования Омутнинский муниципальный район Кировской области № 1551 от 22.12.2015 г.

Учреждение действует на основании устава, имеет статус юридического лица, печать, установленного образца.

ДОУ находится в центре города, в ближайшем окружении: Дворец культуры, центральная библиотека, МКДОУ № 17, МКДОУ №18, Омутнинский колледж экономики, педагогики и права, базовая начальная школа.

Детский сад находится в современном здании, имеет эстетичные игровые площадки для 6 возрастных групп, яркие цветники.

В дошкольной организации в 2021/22 учебном году функционировало 6 групп. Группы сформированы по возрастному принципу. Из них 4 группы компенсирующей направленности, 2 группы общеразвивающей направленности. Прием детей осуществляется на основании путевки Управления образования Омутнинского района. Группы компенсирующей направленности скомплектованы согласно решению ПМПК. Основным направлением работы групп компенсирующей направленности является коррекция речевых нарушений у детей. Группы соответствуют требованиям СанПин.

Характеристика воспитанников ДОУ

Общая численность воспитанников (за последние 3 года)					
Годы	Количество групп	Возраст	Количество воспитанников	Количество мальчиков	Количество девочек
2020 г.	6	4-7 лет	80	49	31
2021 г.	6	4-7 лет	78	52	26
2022 г.	6	4-7 лет	73	47	26

1.2 Правоустанавливающие документы

1.2.1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от «15» марта 2016 года №0380, серия 43ЛО1№0001087

Лицензия на медицинскую деятельность от 11.02 2016 г. № ЛО-43-01-002229, серия ЛО № 0019310

1.2.2. Наличие свидетельств о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;

- О постановке на учет в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 29.10.2001г №1140 серия 43 №001007348
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 14.09.2005г серия 43 №001409140
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 27.12.2005г серия 43 №001409442
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 28.08.2006г серия 43 №001933598
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 23.06.2008г серия 43 №001987616
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 24.12.2008г серия 43 №002137332
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 10.02.2009г серия 43 №002137439
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 22.06.2009г серия 43 №002137814
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 19.08.2011г серия 43 №002192338
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 01.03.2012г серия 43 №002192963
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 23.04.2012г серия 43 №002436102
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 02.08.2012г серия 43 №002436396
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 07.05.2013г серия 43 №002528259
- Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц от 12.08.2013г
- Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц от 13.01.2016 г
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 16.08.1999г серия 43 №002526013
- Свидетельство о Государственной регистрации права от 17.02.2016 г 43-АВ 593823
- Свидетельство о Государственной регистрации права от 17.02.2016 г 43-АВ 593822

1.3 Документация дошкольного образовательного учреждения

- Устав
- Программа развития
- Образовательная программа
- Коллективный договор
- Приказы и распоряжения заведующего учреждения
- Положение о Совете педагогов
- Положение об общем собрании работников образовательной организации
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Правила внутреннего распорядка воспитанников
- Договор между ДООУ и учредителем
- Положение об оплате труда работников
- Положение о порядке установления доплат стимулирующего характера
- Положение о Единой комиссии по осуществлению закупок
- Положение о родительском комитете
- Положение о ПП консилиуме
- Положение о совете логопедов
- Положение об официальном сайте ОО
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение об охране здоровья воспитанников
- Порядок приема на обучение по образовательным программам ДО
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между детским садом и родителями
- Порядок уведомления работодателя о фактах обращения
- Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению работников детского сада и урегулированию конфликта интересов
- Кодекс этики и служебного поведения работников
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Годовой план работы учреждения
- Инструкции по ОТ
- Паспорт доступности

1.4 Документация, касающаяся трудовых отношений

- Книга учета трудовых книжек работников
- Личные дела работников
- Приказы по личному составу
- Журнал учета по личному составу

- Приказы по основной деятельности
- Тетрадь учета по основной деятельности
- Журнал учета заявлений сотрудников
- Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам
- Тетрадь учета трудовых договоров
- Штатное расписание ДООУ
- Должностные инструкции
- Журнал выдачи должностных инструкций
- Журнал выдачи инструкций по ОТ
- Журнал регистрации листков нетрудоспособности
- Журналы проведения инструктажа

2. Система управления дошкольного образовательного учреждения

1 структура: общественное управление

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", иными законодательными актами Российской Федерации, уставом ОО.

Управление дошкольным образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления дошкольным образовательным учреждением являются общее собрание работников образовательной организации, Совет педагогов и родительский комитет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются уставом образовательного учреждения.

Общее руководство дошкольным учреждением осуществляет *общее собрание работников образовательной организации*.

В состав общего собрания входят все работники дошкольного образовательного учреждения.

Общее собрание дошкольного образовательного учреждения:

- принимает устав дошкольного образовательного учреждения, изменения и (или) дополнения вносимые в него;
- обсуждает проект коллективного договора;
- рассматривает и обсуждает программу развития дошкольного образовательного учреждения;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в дошкольном образовательном учреждении и мероприятия по её укреплению;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья детей;

Общее собрание дошкольного образовательного учреждения собирается не реже 2 раз в календарный год.

Общее собрание дошкольного образовательного учреждения считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины работников дошкольного образовательного учреждения.

Решение общего собрания считается принятым, если за него проголосовало не менее 51 % присутствующих. При равном количестве голосов решающим является голос председателя общего собрания трудового коллектива дошкольного образовательного учреждения.

Решение, принятое общим собранием в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству РФ, является обязательным для исполнения всеми работниками дошкольного образовательного учреждения.

Для ведения общего собрания из своего состава открытым голосованием избирается его председатель и секретарь сроком на один календарный год.

Совет педагогов является постоянно действующим органом для коллегиального рассмотрения вопросов педагогической и методической деятельности дошкольного образовательного учреждения. Совет педагогов состоит из всех педагогических работников, состоящих в трудовых отношениях с дошкольным образовательным учреждением (в том числе работающие по совместительству и на условиях почасовой оплаты). Иные работники дошкольного образовательного учреждения не являются членами Совета педагогов, однако могут присутствовать на его заседаниях, без права голосования.

К компетенции Совета педагогов дошкольного образовательного учреждения относятся:

- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития дошкольного образовательного учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов администрации и органов самоуправления дошкольного образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- отбор и утверждение образовательных программ для использования в дошкольном образовательном учреждении;
- обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности;
- организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта;

Заседание Совета педагогов правомочно, если на них присутствует не менее половины его состава. Решение Совета педагогов считается принятым, если за него проголосовало большинство присутствующих. Решение Совета педагогов является обязательным для всех педагогических работников дошкольного образовательного учреждения.

Совет педагогов избирает председателя сроком на 1 год.

Председатель Совета педагогов:

- организует деятельность Совета педагогов дошкольного образовательного

учреждения;

-информирует членов Совета педагогов о предстоящем заседании не менее чем за 5 дней;

-регистрирует поступающие заявления, обращения и иные материалы;

-определяет повестку заседания Совета педагогов;

-контролирует выполнение решения Совета педагогов;

-отчитывается о деятельности Совета педагогов перед Учредителем.

Родительский комитет (далее комитет) избирается из представителей родителей сроком на 1 год. Заседания комитета проводятся по мере необходимости, но не реже 2 раз в год. Заседание комитета считается правомочными, если на них присутствует не менее 2/3 его состава. Решение комитета считается принятым, если за него проголосовало большинство присутствующих.

Родительский комитет:

-принимает положение о комитете, вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности дошкольного образовательного учреждения;

-вносит предложения по улучшению работы с детьми и по организации платных дополнительных образовательных услуг;

-рассматривает вопросы, связанные с охраной прав ребенка;

-заслушивает отчеты заведующего о выполнении задач уставной деятельности.

-рассматривает другие вопросы, связанные с деятельностью комитета.

2 структура: административное управление

1 уровень- заведующий

Руководство деятельностью ДОО осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

К компетенции заведующего относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или уставом к компетенции учредителя учреждения.

2 уровень:

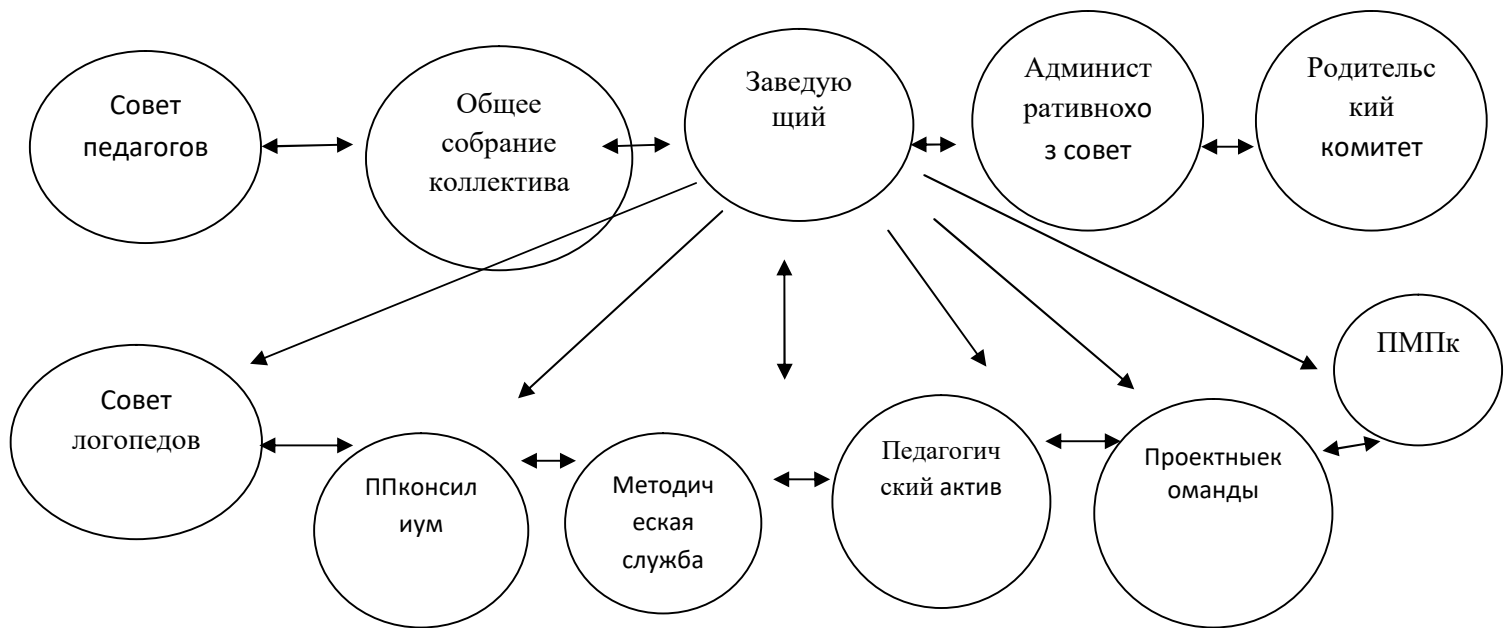
-старший воспитатель

-заведующий хозяйством

-медицинская сестра

В ДОО создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Структура управления ДОУ «Росинка»



3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Целью Программы является развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Состояние здоровья и физического развития детей

В течение всего 2022 года проводилась *планомерная физкультурно-оздоровительная работа с детьми*, в которой использовались традиционные и нетрадиционные подходы к организации физического воспитания дошкольников:

- физическое оздоровление (утренняя гимнастика в зале и на воздухе, физкультурные занятия, гимнастика после сна, ЛФК, дыхательные упражнения, подвижные игры и т.д.);
- физкультурные праздники и развлечения («Спортивные квесты», «Эстафеты», «Веселые старты»);
- совместные с родителями физкультурные развлечения и др.

Педагогами ДОУ эффективно используются элементы здоровьесберегающих технологий в группах:

- сенсорно дидактические подвески;
- работа в режиме смены зрительной рабочей дистанции;
- работа в режиме смены рабочих поз;
- массажные коврики.

В непосредственно образовательной деятельности, кроме физкультминуток, проводится психогимнастика и пальчиковая гимнастика с мячиком су-джок, упражнения по кинезиотерапии, корригирующая гимнастика после сна.

Комплексный характер коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья предполагает наблюдение и лечение детским врачом-невропатологом. Все нуждающиеся дети были своевременно пролечены, что позволило добиться более качественного решения коррекционных задач (см. раздел «Коррекционная работа в ДОУ»).

В течении года применялась уже ставшая традиционной комплексная система оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием немедикаментозных средств лечения.

Показатель заболеваемости вышерайонного и областного показателей в связи с закрытием групп на карантин в период с коронавирусной инфекции.

Таблица № 1

Уровень заболеваемости по ДОУ

Календарный год	Показатель заболеваемости
2017	10,5
2018	11,5
2019	11,6
2020	17,8
2021	16
2022	2,4

В группах в течение 2022года соблюдался оптимальный двигательный режим.

Таблица № 2

Двигательный режим в группах ДОУ

Формы организации двигательной активности.	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
1. Физкультурные занятия.	20-25 мин. (2 раза в неделю)	25-30 мин. (2 раза в неделю)	30-35 мин. (2 раза в неделю)
2. Утренняя гимнастика на воздухе	6-8 мин.	8-10 мин.	10-12 мин.
3. Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	20-25 мин. (2-3 раза в день)	25-30 мин. (2-3 раза в день)	30-40 мин. (2-3 раза в день)
4. Бодрящая гимнастика	6-8 мин.	8-10 мин.	10 мин.
5. Физкультурный досуг	20-30 мин. (2 раза в месяц)	30-45 мин. (2 раза в месяц)	45-50 мин. (2 раза в месяц)
6. Физкультурный праздник	60 мин. (1 раз в месяц)	60-90 мин. (1 раз в месяц)	60-90 мин. (1 раз в месяц)
7. День здоровья.	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц

В результате активного и планомерного проведения работы по физической культуре с использованием всех форм организации двигательной активности детей сравнительная диагностика уровня физического развития показала увеличение количества детей с высоким и средним уровнем физического развития. При этом количество детей с низким уровнем развития остаётся прежним из-за наличия детей со сложной структурой дефекта.

Сравнительные данные физического развития детей ДОУ

<i>Уровни развития</i>	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Высокий уровень	28%	26%	30%	33%	66%
Средний уровень	56%	61%	50%	62%	27%
Низкий уровень	16%	13%	20%	15%	7%

Родители регулярно знакомились с результатами работы по оздоровлению детей на родительских собраниях и через родительские уголки.

В летний период 2022 года использовались различные средства закаливания и профилактики роста заболеваемости:

- обширное умывание;
- ходьба босиком по камешкам и траве;
- гимнастика и физкультурные занятия на свежем воздухе;
- развлечения, подвижные игры на свежем воздухе;
- спортивные игры.

В ДОУ созданы условия для физического развития детей: наличие спортивного зала, спортивного уголка в группах, спортивный инвентарь для занятий и игр.

Вся физкультурно-оздоровительная работа проводилась совместно с родителями: организация совместных мероприятий на улице, благоустройство территории для спортивных игр и прогулок.

Санитарно-гигиенические требования к условиям пребывания детей в ДОУ соблюдаются. За организацией питания осуществляет непосредственный контроль медсестра. Она совместно с кладовщиком, поваром распределяла закупку и приготовление продуктов в соответствии с СанПинами и нормами калорийности. Данные специалисты старались делать питание детей более разнообразным, в меню присутствовали овощные салаты, сложные гарниры, мясные и рыбные блюда, ежедневно молочные и кисломолочные продукты, соки. С 2011-2012 уч.года введён второй завтрак - фрукты, фруктовые соки, печенье и др.

Воспитанники ДОУ обследуются узкими медицинскими специалистами (ЛОР, окулист, хирург, стоматолог) 1 раз в год, педиатром 1 раз в месяц.

Организация коррекционной работы

Работа логопедической служб ДОУ ведется по следующим направлениям деятельности:

- диагностической,

- профилактической,
- коррекционной,
- консультативной.

Логопедами ДОО разработаны рабочие и адаптированные программы для детей с ОВЗ. Данный опыт может быть полезен не только для педагогов «Росинки», но и района.

В группах компенсирующей направленности реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи. Образовательная деятельность по коррекции речи проводится согласно индивидуальным маршрутам, составленным по заключениям ПМПК и комплексному диагностическому обследованию. Ежегодно в группах компенсирующей направленности проводятся ПП консилиумы, с целью построения индивидуального образовательного маршрута воспитанников в соответствии с результатами диагностики. Учителя-логопеды работают над коррекцией речевых нарушений.

Подготовка к школьному обучению

Приоритетное направление деятельности МКДОУ по реализации программы в 2022 году для групп компенсирующей направленности являлось – обеспечение равных стартовых возможностей для успешного обучения выпускников ДОО в школе.

Вопрос преемственности ДОО и школы решается через обеспечение содержательного единства образовательной деятельности.

Между детским садом и школами города традиционно сложились отношения по преемственности по обеспечению успешной адаптации и социализации выпускников ДОО. Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе. Это осуществляется посредством организации совместных дистанционных мероприятий с школами города Омутнинска, встреч с учителями начальных классов и т.д.

Сравнительные сведения о выпускниках ДОО

Уровни/год	Высокий	Средний	Низкий
2017-2018	45%	53%	2%
2018-2019	22%	41%	37%
2019-2020	9%	73%	18%
2020-2021	-	74%	26%
2021-2022	14%	65%	19%

Данные таблицы говорят о том, что большинство детей имеют правильные представления о школе, правильно понимают учебное задание, у них есть желание учиться в школе, овладевать новыми знаниями, появляется адекватное отношение к трудностям.

Воспитанники ДОУ участвовали в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

*Общее количество участников в конкурсах разного уровня
за 2022 год*

Уровень	Количество участников	В том числе победителей		
		Диплом 1 степени	Диплом 2 степени	Диплом 3 степени
Муниципальный уровень	20	9	6	1
Всероссийский уровень	24	2	2	1
Итого	44	11	8	2

Работа с родителями

Взаимодействие с семьёй - важное направление деятельности детского сада. Наряду с администрацией это направление курирует родительский комитет ДОУ.

В течение учебного года в управлении ДОУ активно участвовал родительский комитет, проведено 3 заседания родительского комитета ДОУ, выполнение решений которых напрямую связано с улучшением условий воспитания и развития воспитанников.

Работа с родителями в 2022 году велась систематически в соответствии с планом и на диагностической основе. Много внимания уделялось обучению родителей приемам коррекционной работы. Преобладали индивидуальные формы работы. Особое внимание уделялось информационному просвещению родителей. Консультации и рекомендации по коррекционной работе дополнительно размещались на сайте ДОУ, в социальных сетях в группах, в Онлайн-школе «Мы вместе!» («ВКонтакте»)

В 2022 году был реализован план совместных мероприятий в дистанционном формате, разработанный педагогами ДОУ. В мероприятиях были задействованы все участники образовательного процесса, в том числе и родители, что вызвало огромный интерес и одобрение с их стороны. Родители участвовали в проведении совместных мероприятий (День Матери, Праздник непослушания, акции по ПДД и т.д.).

В ноябре 2022 года проводилось ежегодное анкетирование родителей ДОУ с целью выяснения удовлетворенности родителей образовательными услугами. Удовлетворенность работой ДОУ составляет 96,5%.

По результатам анкетирования можно отметить, что вырос средний балл оценки деятельности ДОО родителями по некоторым параметрам:

- Возможность участвовать в жизни детского сада
- Оформление интерьера (дизайн помещений)
- Популярность детского сада среди родителей
- Реализация современных образовательных программ

Стабильно высокий балл по разделам:

- работа по коррекции речи ребенка
- качество обучения и подготовка к школе
- психолого-педагогические консультации, собрания для родителей, оформление информации для родителей

Организация развивающей предметно-развивающей среды

Одним из условий обеспечения образовательной деятельности является создание предметно-развивающей среды, содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. В ДОО функционирует 6 групп, которые оснащены учебно-методическими и дидактическими пособиями, согласно образовательных областей. В каждой групповой комнате имеются образовательные центры, соответствующие ФГОС, индивидуальным и возрастным особенностям детей. В 2017 году в детском саду создан мини-музей «Моя малая родина». В течение года было оформлено 6 экспозиций. В фойе второго этажа оформляются тематические фотовыставки, выставки творческих работ детей и их родителей.

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием, в группах коррекционной направленности имеются логопедические кабинеты, оборудованы спортивные уголки. В ДОО созданы оптимальные условия для развития детей, имеется: гимнастический зал, кабинет дефектолога, медицинский кабинет, изолятор, сенсорная комната, логопедические кабинеты. На территории детского сада имеются 6 игровых площадок с теньевыми навесами, креативные цветники, альпийская горка, деревенский дворик и декоративный водоем, экологическая тропа.

4. Оценка организации учебного процесса

Учебный план позволяет в ходе образовательного процесса решать задачи по созданию условий для получения дошкольного образования в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности. Учебный план ориентирован на 35 учебных недель в год.

Образовательная программа ДОО отражает взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса: детьми, педагогами, родителями.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В режиме дня групп в соответствии с требованиями ФГОС выделяется время организации НОД воспитателя с детьми, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей.

Содержание образовательной программы ДОУ построено на комплексно-тематическом принципе организации образовательного процесса с учетом интеграции образовательных областей, что позволяет обеспечивать развитие основных интегративных качеств у дошкольников.

Непосредственно образовательная деятельность (НОД) ведется в соответствии с годовым календарным графиком, учебным планом ДОУ, и осуществляется воспитателями групп.

В образовательную программу ДОУ внесен раздел «Коррекционная работа», в котором отражена система работы ДОУ по раннему выявлению отклонений в развитии детей через работу Психоконсилиума, а также работа по коррекции речевых нарушений, организуемая учителями-логопедами во взаимодействии со всеми специалистами ДОУ.

На базе ДОУ функционирует районный консультационный пункт (КП) для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Целью консультационного пункта является обеспечение доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста от 2 месяцев до 8 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

В состав консультационного пункта входят квалифицированные специалисты: учитель-дефектолог, учитель-логопед.

Специалисты проводят углубленное обследование интеллектуального и речевого развития ребенка в присутствии родителей.

В течение 2022 года на КП 22 человека получили консультации.

5. Инновационная деятельность ДОУ.

На основании приказа Министерства образования Кировской области в 2020 году детскому саду присвоен статус региональной инновационной площадки Вятского государственного университета «Формирование предпосылок учебной деятельности средствами цифровых технологий у детей старшего дошкольного возраста»

Годовой отчет региональной инновационной площадки за 2022 год

1. Наименование организации: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20 «Росинка» г. Омутнинска Кировской области
2. Наименование проекта: «Формирование предпосылок учебной деятельности средствами цифровых технологий у детей старшего дошкольного возраста»
3. Сроки реализации проекта: 2021-2024 г. г.

4. Информационно-документационное обеспечение деятельности региональной инновационной площадки

Создание нормативно-правовой базы и документационного сопровождения деятельности по проекту	http://rosinka20.ucoz.ru/index/dokumenty/0-168
Страница на сайте организации с информацией о ходе реализации инновационного проекта	http://rosinka20.ucoz.ru/index/innovacionnaja_ploshhadka/0-78

5. Социальные партнеры, принимающие участие в реализации инновационного проекта

№	Наименование организации	Функции в проекте
1	Вятский государственный университет	Научное руководство
2	Кировское областное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области»	Курсовая подготовка педагогов
3	Районные газеты «Наша жизнь», «Рабочая газета», «Омутнинские вести»	Публикация статей о работе ДОУ
4	Детская библиотека	Организация работы передвижной библиотеки, презентация книг
5	КОГОАУ ДО «Центр технического творчества» г. Омутнинск	Содействие созданию инфраструктуры для подготовки детей и вовлечению их научно-техническое творчество

6. Отчет о реализации проекта

Мероприятие	Сроки реализации	Выполнено/Не выполнено
Анализ базы инновационной деятельности	Декабрь 2021 г.	Выполнено
Определение теоретических оснований инновационной деятельности по подготовке детей к школе в процессе цифровизации образования	Январь 2022 г.	Выполнено
Оформление нормативно-правовых документов, направленных на сотрудничество с социальными партнерами при организации инновационной деятельности (соглашение о сотрудничестве и	Январь 2021 г.	Выполнено

др.)		
Организация онлайн-школы для родителей «Мы вместе!»	Март 2021 г.	Выполнено
Освоение педагогами теоретических оснований через веб-квест «Информатизация как ресурс повышения качества образования»	Февраль 2022г.	Выполнено, https://vk.com/club202466473
Участие педагогов в мероприятиях по устранению профессиональных дефицитов в использовании цифровых технологий «Академия цифровых технологий»	Февраль-март 2022 г.	Выполнено, https://vk.com/club202466473
Использование цифровых технологий педагогами в образовательном процессе при формировании учебных предпосылок у детей дошкольного возраста «Неделя педмастерства»	Март-апрель 2022 г.	Выполнено
Освоение педагогами теоретических основ готовности ребенка к школе через семинар «Портрет современного первоклассника в рамках ФГОС»	Апрель 2022 г.	Выполнено
Организация событийных мероприятий с родителями и детьми ДОУ	Март, май 2022 г.	Выполнено http://rosinka20.uz.ru/index/innovacionnaja_plos_hhadka/0-78

7. Результат деятельности РИП в соответствии с этапом реализации инновационного проекта

№	Результат (продукт)	Достигнут/ Не достигнут
1	Онлайн – школа для родителей «Мы вместе!»	достигнут
2	Электронный методический кейс «Диагностика готовности ребенка к школе»	достигнут
3	Конспекты занятий для детей старшего дошкольного возраста с мультимедийной поддержкой	достигнут
4.	Программа дополнительного образования по формированию предпосылок учебной	Не достигнут

деятельности с использованием цифровых технологий	
---	--

8. Транслируемость результатов инновационного проекта, осуществляемого в рамках деятельности РИП

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)				
Совещание проектной группы по разработке нормативно-правовой базы проекта	Январь 2022	Очная	ДОУ № 20	Муниципальный
2. Представление опыта работы Региональной инновационной площадки по инновационному проекту на научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)				
Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
Участие в Фестивале региональных инновационных площадок «Цифровая трансформация: системы образования» в рамках Недели науки и инноваций	08.02.2022 г.	Заочная	Институт развития образования Кировской области совместно с организациями Кировской области при поддержке регионального министерства образования	Всероссийский
	22.04.2022 г.	Очная		Муниципальный
Презентация опыта работы «Информационные технологии в работе с детьми в ДОУ» на районных педагогических чтениях «Семья и образование: технологии взаимодействия»	27.04.2022 г.	Заочная	Управление образования Омутнинского района	Окружной
Презентация итогов инновационной деятельности в			Восточный образовательный округ	

рамках окружного мероприятия «Переключка региональных инновационных площадок ДОО» для педагогических работников дошкольного образования образовательных организаций Восточного образовательного округа	27.04.2022 г.	Заочная	Восточный образовательный округ	Окружной
Презентация мастер-класса «Как создать игру в «PowerPoint»	18.10.2022 г.	Очная	Восточный образовательный округ	Окружной
Презентация проекта в рамках окружного мероприятия «Промежуточные итоги работы РИП ДОУ» на окружной практико-ориентированной конференции в рамках ДНЯ информатизации в Восточном образовательном округе	18.10.2022 г.	Очная	ИРО Кировской области	Областной
Презентация опыта по теме «Формирование предпосылок учебной деятельности средствами	23.11.2022 г.	Очная		Окружной

цифровых технологий у детей старшего дошкольного возраста» в рамках Недели информатизации на Вятской Земле			Восточный образовательный округ	
Презентация итогов инновационной деятельности в рамках окружного мероприятия «Перекличка региональных инновационных площадок ДОО» для педагогических работников дошкольного образования образовательных организаций Восточного образовательного округа				
3. Наличие публикаций (статей) по теме инновационного проекта в научно-методических и периодических изданиях				
Научно-практический журнал «педагогическое искусство», ООО «Издательство» Радуга-ПРЕСС», Киров, 2022 г.	2022 г.	Заочная	ВятГУ г. Киров	Всероссийский
Альманах Реализация инновационных проектов в системе образования Кировской области, 2022 г.	2022 г.	Заочная	ИРО Кировской области ВятГУ г. Киров	Областной

9. Масштабность инновационного проекта (количество образовательных организаций, использующих в своей работе материалы и ресурсы инновационного проекта)

http://rosinka20.ucoz.ru/index/setevoe_vzaimodejstvie/0-172

1. МКДОУ д/с №10 «Теремок» г. Омутнинск
2. МКДОУ д/с № 14 «Аленушка» г. Омутнинск
3. МКДОУ д/с №19 «Сказка» г. Омутнинск

10. Издание продуктов инновационной деятельности (методические рекомендации, программ, локальных актов и др.)

№	Продукт	Предложения по использованию полученных продуктов в региональной системе образования с описанием возможных рисков и ограничений
1.	Электронный методический кейс «Диагностика готовности ребенка к школе»	<p>Данные продукты могут использоваться педагогами дошкольного образования, родителями детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Возможные риски и ограничения:</p> <p>1. Отсутствие или недостаточное количество в ОО цифровой техники;</p> <p>2. Недостаточная ИКТ компетентность педагогов и родителей</p>
2.	Конспекты занятий для детей старшего дошкольного возраста с мультимедийной поддержкой;	
3.	Программа дополнительного образования по формированию предпосылок учебной деятельности с использованием цифровых технологий	

11. Прогноз развития проекта на следующий год (период реализации проекта)

№	Задача	Продукт и его краткое описание	Сроки исполнения
1.	Подготовка и проведение образовательного события «Переключки РИП» на базе ДОУ	Учебно-методическое мероприятие для педагогов Восточного образовательного округа	Март – апрель 2023 г.
2.	Внедрение в практику электронного диагностического кейса «Готовность к школе»	Электронный диагностический кейс «Готовность к школе» включает 3 направления: мотивационно-личностная, познавательная, физическая готовности. Данный инновационный продукт позволит педагогам и родителям обеспечить организационно-методическое и психологическое сопровождение проведения диагностики готовности ребенка к школе с помощью ИКТ-технологий.	Август-сентябрь 2023 г.
3.	Разработка Программы дополнительного образования по формированию предпосылок учебной деятельности с использованием цифровых технологий	Данная программа обеспечит психолого-педагогическое сопровождение ребёнка старшего дошкольного возраста, направленное на становление его познавательной, мотивационно-личностной, коммуникативной компетентности. Программа предполагает использование	Декабрь 2023 г.

		современных цифровых технологий, позволяющих активизировать мыслительные процессы ребёнка, включить его в изменившуюся социальную среду и формировать интерес к школьной жизни.	
--	--	---	--

На основании решения Координационного совета при министерстве образования Кировской области деятельность детского сада в статусе РИП высоко оценена.

4 апреля 2022 г. детский сад принял участие в мероприятии "Образовательный консалтинг деятельности региональных инновационных площадок (РИП), который был организован на базе Вят ГУ.

22 апреля 2022 г. проходили районные педагогические чтения "Семья и образование: технологии взаимодействия". Белых Алла Геннадьевна представила детский сад с опытом работы "Информационные технологии в работе с детьми в ДОУ".

27 апреля 2022 г. в рамках окружного мероприятия "Переключка региональных инновационных площадок ДОО" с участием Вят ГУ. Н.С. Александрова подвела итоги работы региональных площадок. Любимова Н.В. представила промежуточные результаты РИП. Шумайлова С.Г. поделились мастер-классом "Как создать игру в PowerPoint".

С 17 по 27 октября 2022 г. институт развития образования при поддержке министерства образования Кировской области проводит традиционную Неделю информатизации на Вятской земле. Наш детский сад не остался в стороне. 18 октября в рамках данной Недели на практико - ориентированной конференции, проходившей на базе детского технопарка Кванториум, опыт работы нашего учреждения «Формирование предпосылок учебной деятельности средствами цифровых технологий у детей старшего дошкольного возраста» представляла заведующая детским садом Наталья Владимировна Любимова. Педагоги Шумайлова С.Г., Пшеничникова Е.В., Нижегородова А.Н посетили разные секции конференции, почерпнув полезные, необходимые и востребованные в наш век знания.

А в детском саду для детей и родителей прошли развлекательно-соревновательные мероприятия «Карлсон готовит к школе» и «В гостях у Пилулькина».

Для педагогов проведена консультация, на которой Шумайлова С.Г поделилась опытом работы по созданию интерактивного плаката.

Для родителей в нашей онлайн школе «Мы вместе!» учителями-логопедами Куликовой Л.А и Салтыковой С.В представлены онлайн- мастер – классы по подготовке детей к школе.

23 ноября 2022 г. на базе детского сада «Улыбка» г. Кирс Верхнекамского района прошла переключка РИП по теме «Инновации как

фактор повышения качества дошкольного образования». Детский сад «Росинка» представляла старший воспитатель Пшеничникова Елена Вячеславовна. Она поделилась опытом «Использование современных цифровых технологий при формировании предпосылок учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста».

6. Качество кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В ДОУ работали 17 педагогов из них: 4 учителя-логопеда,инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель, 11воспитателей, учитель-дефектолог. Средний стаж работы по ДОУ – 23 года, средний возраст педагогов – 45лет. С высшим образованием – 7 человек, со средним специальным – 10 человек. Высшую категорию имеют 8 человек, первую – 2педагога, аттестация на соответствие занимаемой должности – 2 человека, без категорий – 5 чел.

4 педагога ДОУ награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, информация о9 педагогах занесена в Энциклопедию «Одаренные дети – будущее России», 5педагогов награждены премией Правительства Кировской области в номинации «Лучший воспитатель», бпедагогов – участники муниципального и окружного конкурса «Учитель года».

В ДОУ сложилась система повышения квалификации педагогов. Составлен перспективный план повышения квалификации через курсовую подготовку сроком на 3 года, который ежегодно уточняется и корректируется. Каждый педагог имеет возможность не реже одного раза в три года пройти курсовую подготовку, выбирая удобную для себя форму обучения: очно, дистанционно, очно-дистанционно.

Сведения о повышении квалификации педагогических работников 2022 г.

Всего педагогов	ИКТ	Профессиональные курсы
17	-	2

Профессионализм педагогов позволяет организовывать стабильный образовательный процесс и обеспечивать высокое качество образования.

7.Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования. За 2022 год значительно обновилась развивающая предметно-пространственная среда во всех группах, увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Создана видеотека по лексическим темам для познавательно-речевого развития детей, интерактивные экскурсии. Разработаны паспорта всех возрастных групп, гимнастического зала. На сайте ДОО создан «Виртуальный музей» для педагогов, родителей и детей.

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения ДОО

В ДОО имеется методическая и художественная литература, энциклопедии и справочники, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности

Детский сад является социальным партнером центральной и детской городской библиотек. Библиотеки предоставляют художественную литературу в ДОО для детей и взрослых.

В ДОО имеется локальная сеть, выход в интернет, электронная почта, функционирует web-сайт (www.rosinka20.ucoz.ru). Данный ресурс имеет интерактивный характер. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень, которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования.

9. Качество материально-технического обеспечения

Здание и оборудование ДОО отвечает требованиям техники безопасности, требованиям ОГПН, СанПин. Установлен необходимый режим функционирования учреждения (водоснабжения, освещения, отопления и пр.). На территории имеется хозяйственная зона.

Площадь территории детского сада составляет 6263,5 кв.м, территория огорожена металлическим забором. На территории детского сада высажены различные породы деревьев, кустарников и многолетних растений. Площадь озеленения – 4898 кв.м.

На территории расположено 6 прогулочных участков с теньевыми навесами и спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. В летнее

время года разбиваются клумбы и цветники. Общая площадь здания детского сада составляет 1171 кв.м, в том числе площадь групповых помещений 1169 кв.м, площадь физкультурного зала 71 кв.м.

В дошкольном учреждении имеется 6 групповых ячеек, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям. Из них 2 группы общеразвивающие, 1 комбинированная и 3 группы компенсирующей направленности.

Размеры учебных помещений, мебель соответствует количеству и возрасту воспитанников. В ДОУ созданы оптимальные условия для оздоровления, обучения и воспитания детей.

№	Наименование учебных кабинетов	Количество кабинетов
1	Групповые комнаты	6
2	Физкультурный зал	1
3	Кабинет педагога-психолога	1
4	Кабинет учителя-логопеда	4
5	Сенсорная комната	1
6	Медицинский кабинет	1

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательно-исследовательской и т.д.

Для осуществления физического развития функционирует спортивный зал, спортивная площадка. В зимний период на спортивной площадке прокладывается лыжня. Зал оснащен спортивным оборудованием: скакалки, обручи, мячи, гимнастические скамейки, баскетбольный щит, мячи-хопы, мягкие модули и др., которое позволяет удовлетворить потребность воспитанников в движении и физическом развитии. Для создания положительного эмоционального настроения в спортивном зале имеется музыкальный центр, игрушки.

Для развития музыкальной деятельности в детском саду имеется фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты.

Для осуществления коррекционной работы с детьми в каждой коррекционной группе оборудованы логопедические кабинеты, для снятия напряжения и психологической разгрузки оборудована сенсорная комната и кабинет педагога-психолога.

Требования безопасности

Обеспечение безопасности пребывания воспитанников и участников образовательного процесса является одним из приоритетных направлений работы:

1. Разработан паспорт безопасности антитеррористической защищенности, согласованный с начальником УВД и начальников отдела по делам ГО и ЧС Омутнинского района

2. Установлена система контроля доступа в ДОУ, кнопка «тревожной сигнализации».
3. Учебно-тренировочные мероприятия проводятся по плану - 2 раза в год.
4. Разработаны локальные акты, приказы, инструкции по ОТ и ПБ.
5. Проведена специальная оценка рабочих мест для всех должностей ДОУ.

Требования к прохождению профилактических осмотров

Все работники ДОУ 1 раз в год проходят бесплатные медицинские обследования, которые проводятся за счет средств учреждения.

Требования к организации питания воспитанников

Организация питания осуществляется по 10-дневному меню, согласованному с Роспотребнадзором. В ДОУ организовано 4-разовое питание, которое находится под постоянным контролем у медсестры и администрации ДОУ. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками, все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. На пищеблоке установлено новое оборудование: холодильная камера, холодильник, электроплита, протирочная машина, мясорубка МИМ 300М.

ДОУ оснащено мультимедийным оборудованием: 2 интерактивные доски, доска-экран, мультимедийный проектор, 4 ноутбука, 4 принтера, 1 ламинатор.

Материально техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса.

10. Внутренняя система оценки качества образования

Руководствуясь требованиями ФЗ от 29.12.12г №273 ФЗ «Об образовании в РФ» статья 28 п 2, Постановлением Правительства РФ №662 от 05.08.2013г «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования- совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективность деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательной программы с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования, осуществляется контроль качества образования по следующим

направлениям: качество образования, условия функционирования и развития, эффективность функционирования.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

11. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	74человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	74человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	74человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12часов)	0 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	47 человек/63%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	62человек/84%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7человек/41%
1.7.2	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	7человек/41%
1.7.3	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/59%
1.7.4	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	10 человек/59%
1.8	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/59%
1.8.1	Высшая	8 человек/47%
1.8.2	Первая	2человека/12%
1.9	Численность /удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/29%
1.9.2	Свыше 30 лет	6человек/35%
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/29%
1.11	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6человек/35%
1.12	Численность /удельный вес численности	-

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/8%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	Да

Анализ последних трех лет позволяет сделать следующие выводы:

- В ДОУ создаются условия для обеспечения качества образования и удовлетворения запросов родителей
- ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами
- Педагоги активно апробируют новые педагогические технологии, повышается информационная грамотность педагогов
- Уровень освоения основной образовательной программы свидетельствует о положительной динамике результатов по освоению образовательных областей и развитию интегративных качеств воспитанников.

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

1. Продолжить работу в статусе РИП.
2. Обогащение предметно-развивающей среды средствами цифровых технологий.
3. Развитие учебно- методической и материально –технической базы в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий ДОУ

Любимова Н.В