

РФ
 Министерство образования и науки
 МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 20 «РОСИНКА»
 г. ОМУТНИНСК
 Кировской области
 « 08 » ноября 2022 г.
 №
 612740, г. Омутнинск,
 ул. Володарского 27а
 телефон: 2-57-46

В Координационный совет при министер-
 стве образования Кировской области и
 функционирования региональной иннова-
 ционной инфраструктуры

Годовой отчет региональной инновационной площадки за 2022 год

1. Наименование организации: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20 «Росинка» г. Омутнинска Кировской области
2. Наименование проекта: «Формирование предпосылок учебной деятельности средствами цифровых технологий у детей старшего дошкольного возраста»
3. Сроки реализации проекта: 2021-2024 г. г.
4. Информационно-документационное обеспечение деятельности региональной инновационной площадки

Создание нормативно-правовой базы и документационного сопровождения деятельности по проекту	http://rosinka20.ucoz.ru/index/dokumenty/0-168
Страница на сайте организации с информацией о ходе реализации инновационного проекта	http://rosinka20.ucoz.ru/index/innovacionnaja_ploshhadka/0-78

5. Социальные партнеры, принимающие участие в реализации инновационного проекта

№	Наименование организации	Функции в проекте
1	Вятский государственный университет	Научное руководство
2	Кировское областное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области»	Курсовая подготовка педагогов
3	Районные газеты «Наша жизнь», «Рабочая газета», «Омутнинские вести»	Публикация статей о работе ДОУ
4	Детская библиотека	Организация работы передвижной библиотеки, презентация книг
5	КОГОАУ ДО «Центр технического творчества» г. Омутнинск	Содействие созданию инфраструктуры для подготовки детей и вовле-

	чению их научно-техническое творчество
--	--

6. Отчет о реализации проекта

Мероприятие	Сроки реализации	Выполнено/Не выполнено
Анализ базы инновационной деятельности	Декабрь 2021 г.	Выполнено
Определение теоретических оснований инновационной деятельности по подготовке детей к школе в процессе цифровизации образования	Январь 2022 г.	Выполнено
Оформление нормативно-правовых документов, направленных на сотрудничество с социальными партнерами при организации инновационной деятельности (соглашение о сотрудничестве и др.)	Январь 2021 г.	Выполнено
Организация онлайн-школы для родителей «Мы вместе!»	Март 2021 г.	Выполнено
Освоение педагогами теоретических оснований через веб-квест «Информатизация как ресурс повышения качества образования»	Февраль 2022г.	Выполнено, https://vk.com/club202466473
Участие педагогов в мероприятиях по устранению профессиональных дефицитов в использовании цифровых технологий «Академия цифровых технологий»	Февраль-март 2022 г.	Выполнено, https://vk.com/club202466473
Использование цифровых технологий педагогами в образовательном процессе при формировании учебных предпосылок у детей дошкольного возраста «Неделя педмастерства»	Март-апрель 2022 г.	Выполнено
Освоение педагогами теоретических основ готовности ребенка к школе через семинар	Апрель 2022 г.	Выполнено

«Портрет современного перво-классника в рамках ФГОС»		
Организация событийных мероприятий с родителями и детьми ДОУ	Март, май 2022 г.	Выполнено http://rosinka20.ucoz.ru/index/innovacionnaja_ploshhadka/0-78

7. Результат деятельности РИП в соответствии с этапом реализации инновационного проекта

№	Результат (продукт)	Достигнут/ Не достигнут
1	Онлайн – школа для родителей «Мы вместе!»	достигнут
2	Электронный методический кейс «Диагностика готовности ребенка к школе»	достигнут
3	Конспекты занятий для детей старшего дошкольного возраста с мультимедийной поддержкой	достигнут
4.	Программа дополнительного образования по формированию предпосылок учебной деятельности с использованием цифровых технологий	Не достигнут

8. Транслируемость результатов инновационного проекта, осуществляемого в рамках деятельности РИП

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)				
Совещание проектной группы по разработке нормативно-правовой базы проекта	Январь 2022	Очная	ДОУ № 20	Муниципальный
2. Представление опыта работы Региональной инновационной площадки по инновационному проекту на научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)				
Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
Участие в Фестивале региональных инновационных площадок «Цифровая трансформация: системы образования» в рамках Недели науки и инноваций	08.02.2022 г.	Заочная	Институт развития образования Кировской области совместно с организациями Кировской области при поддержке регионального министерства образования	Всероссийский
Презентация опыта	22.04.2022 г	Очная	Управление обра-	Муниципальный

<p>работы «Информационные технологии в работе с детьми в ДОУ» на районных педагогических чтениях «Семья и образование: технологии взаимодействия»</p>			зования Омутнинского района	
<p>Презентация итогов инновационной деятельности в рамках окружного мероприятия «Перекличка региональных инновационных площадок ДОО» для педагогических работников дошкольного образования образовательных организаций Восточного образовательного округа</p>	27.04.2022 г.	Заочная	Восточный образовательный округ	Окружной
<p>Презентация мастер-класса «Как создать игру в «PowerPoint»</p>	27.04.2022 г.	Заочная	Восточный образовательный округ	Окружной
<p>Презентация проекта в рамках окружного мероприятия «Промежуточные итоги работы РИП ДОУ» на окружной практико-ориентированной конференции в рамках ДНЯ информатизации в Восточном образовательном округе</p>	18.10.2022 г.	Очная	Восточный образовательный округ	Окружной
<p>Презентация опыта по теме «Формирование предпосылок учебной деятельности средствами цифровых технологий у детей старшего дошкольного возраста»</p>	18.10.2022 г.	Очная	ИРО Кировской области	Областной

в рамках Недели информатизации на Вятской Земле				
Презентация итогов инновационной деятельности в рамках окружного мероприятия «Переключка региональных инновационных площадок ДОО» для педагогических работников дошкольного образования образовательных организаций Восточного образовательного округа	23.11.2022 г.	Очная	Восточный образовательный округ	Окружной
3. Наличие публикаций (статей) по теме инновационного проекта в научно-методических и периодических изданиях				
Научно-практический журнал «педагогическое искусство», ООО «Издательство»Радуга-ПРЕСС», Киров, 2022 г.	2022 г.	Заочная	ВятГУ г. Киров	Всероссийский
Альманах Реализация инновационных проектов в системе образования Кировской области, 2022 г.	2022 г.	Заочная	ИРО Кировской области ВятГУ г. Киров	Областной

9. Масштабность инновационного проекта (количество образовательных организаций, использующих в своей работе материалы и ресурсы инновационного проекта) http://rosinka20.ucoz.ru/index/setevoe_vzaimodejstvie/0-172

1. МКДОУ д/с №10 «Теремок» г. Омутнинск
2. МКДОУ д/с № 14 «Аленушка» г. Омутнинск
3. МКДОУ д/с №19 «Сказка» г. Омутнинск

10. Издание продуктов инновационной деятельности (методические рекомендации, программы, локальных актов и др.)

№	Продукт	Предложения по использованию полученных продуктов в региональной системе образования с описанием возможных рисков и ограничений
1.	Электронный методический кейс «Диагностика готовности ребенка к школе»	Данные продукты могут использоваться педагогами дошкольного образования, родителями детей старшего дошкольного возраста. Возможные риски и ограничения: 1.Отсутствие или недостаточное количество в ОО цифровой техники; 2.Недостаточная ИКТ компетентность педагогов и родителей
2.	Конспекты занятий для детей старшего дошкольного возраста с мультимедийной поддержкой;	
3.	Программа дополнительного образования по формированию предпосылок учебной деятельности с использованием цифровых технологий	

10. Прогноз развития проекта на следующий год (период реализации проекта)

№	Задача	Продукт и его краткое описание	Сроки исполнения
1.	Подготовка и проведение образовательного события «Переключки РИП» на базе ДОУ	Учебно-методическое мероприятие для педагогов Восточного образовательного округа	Март– апрель 2023 г.
2.	Внедрение в практику электронного диагностического кейса «Готовность к школе»	Электронный диагностический кейс «Готовность к школе» включает 3 направления: мотивационно-личностная, познавательная, физическая готовности. Данный инновационный продукт позволит педагогам и родителям обеспечить организационно-методическое и психологическое сопровождение проведения диагностики готовности ребенка к школе с помощью ИКТ-технологий.	Август-сентябрь 2023 г.
3	Разработка Программы дополнительного образования по формированию предпосылок учебной деятельности с использованием цифровых технологий	Данная программа обеспечит психолого-педагогическое сопровождение ребёнка старшего дошкольного возраста, направленное на становление его познавательной, мотивационноличностной, коммуникативной компетентности. Программа предполагает использование современных цифровых технологий, позволяющих активизировать мыслительные про-	Декабрь 2023 г.

		цессы ребёнка, включить его в изменившуюся социальную среду и формировать интерес к школьной жизни.	
--	--	---	--

Заведующий МКДОУ
детского сада № 20

Н.В. Любимова

МП

СОГЛАСОВАНО:

Научный руководитель РИП



Н.С. Александрова

Руководитель организации-куратора

МП